

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
полковник

Олексій СІРОШТАН

“25” липня 2026 року

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

у Військовому інституті Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

УХВАЛЕНО Вченою радою Військового
інституту Київського національного
університету імені Тараса Шевченка
(протокол від “16” липня 2026 року № 17)

Голова Вченої ради Військового інституту
Київського національного університету імені
Тараса Шевченка
полковник **Максим БІЛАН**

Введено в дію наказом начальника Військового
інституту Київського національного
університету імені Тараса Шевченка
від “25” липня 2026 року № 363/нод

К и ї в
2 0 2 6

Зміст

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
1.1. Основні задачі.....	3
1.2. Адаптація до міжнародних стандартів та найкращих практик.....	3
1.3. Інтеграція з системним підходом до підготовки (SAT).....	4
1.4. Нормативне підґрунтя.....	4
2. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..	4
2.1. Рівні проведення моніторингу.....	4
2.1.1. Моніторинг на рівні кафедри, факультету, навчального центру.....	5
2.1.2. Моніторинг на рівні керівництва Військового інституту.....	6
3. ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ.....	6
4. ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ.....	7
4.1. Обробка, аналіз та звітність за результатами проведення моніторингових заходів.....	9
4.2. Моніторинг на рівні Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України (відстрочений контроль)	8
5. ПОРЯДОК ВЖИТТЯ КОРЕГУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ.....	10
6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	10

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Основні задачі

Положення про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Положення) створено для організації системного процесу, в основі якого лежить збір інформації (діагностування), аналізу отриманих даних, визначення видів моніторингових заходів і процедури їх проведення та вжиття корегувальних заходів за результатами моніторингу.

Метою Положення є:

- винайдення рішень щодо покращення роботи науково-педагогічного персоналу і навчального закладу загалом;

- надання зворотного зв'язку науково-педагогічного персоналу про результати їх діяльності;

- вивчення системи оцінювання здобувачів вищої освіти, її досконалість, проблемні питання тощо;

- виявлення кола здобувачів вищої освіти, які демонструють тенденцію до погіршення результатів навчання;

- розробка аргументованих пропозицій щодо удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти.

Процес перевірки якості підготовки здобувачів вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Військовий інститут) на будь-якому рівні навчання – це перевірка якості організації освітнього процесу, основним результатом якого є готовність випускника до майбутньої професійної діяльності.

Об'єктом моніторингу є процес відстеження, збору, аналізу та інтерпретації інформації про навчальні досягнення здобувачів вищої освіти у Військовому інституті.

Суб'єктами опитування є:

- здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти, а також громадяни України, які проходять навчання за програмою підготовки офіцерів запасу;

- особи офіцерського (сержантського, старшинського) складу в системі неформальної освіти (курси професійної військової освіти (підготовки) та курси підвищення кваліфікації).

1.2. Адаптація до міжнародних стандартів та найкращих практик

Військовий інститут дотримується вимог та принципів НАТО, визначених Директивою 075-007 “Освіта та індивідуальна підготовка” (далі – Директива 075-007): системний підхід; управління якістю; відповідність стандартам партнерів. Військовий інститут зобов'язується регулярно переглядати та адаптувати свою політику та процедури у сфері моніторингу результатів

навчання здобувачів вищої освіти з огляду на найкращі практики країн-членів НАТО, зокрема в контексті професійної військової освіти та розвитку лідерських якостей, що сприяє підвищенню взаємосумісності та авторитету закладу освіти на міжнародній арені.

1.3. Інтеграція з системним підходом до підготовки (SAT)

Положення про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти у Військовому інституті враховує вимоги системного підходу до підготовки (System Approach to Training, SAT), що є основою методології НАТО й передбачає періодичний перегляд програм з урахуванням у тому числі результатів моніторингу, як захисного механізму від невідповідності підготовки сучасним викликам, допомагаючи адаптувати навчальні програми під актуальні запити.

1.4. Нормативне підґрунтя

Це Положення розроблено відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120, наказу Головнокомандувача Збройних Сил України № 23 від 12.01.2026 “Про затвердження Інструкції із забезпечення якості військової освіти у Збройних Силах України”, Тимчасової інструкції щодо порядку проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів освіти вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, затверджених начальником Генерального Штабу Збройних Сил України 27.12.2025 року, Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших нормативно-правових актів.

2. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Рівні проведення моніторингу

Моніторинг результатів навчання проводиться на таких рівнях управління: локальний – кафедра, факультет, центр підвищення кваліфікації, Військовий інститут, зовнішній – Центральне управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України.

2.1.1. Моніторинг на рівні кафедри, факультету, навчального центру

Моніторинг на рівні кафедри факультету, центру підвищення кваліфікації проводиться з метою оцінювання повноти і якості виконання результатів навчання, наведених науково-педагогічними працівниками у силабусах освітніх компонент, оцінки якості засвоєння навчальної інформації здобувачами освіти. Для досягнення цієї мети кафедра, факультет, центр підвищення кваліфікації проводять попереднє (вхідне), поточне, проміжне (семестрове) та підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти. Види та форми оцінювання під час освітнього процесу визначені Додатком 6 до Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті.

Прогнозне оцінювання здійснюється перед початком реалізації освітньої програми. Завданням прогнозного оцінювання є перевірка довгострокового ефекту від результатів, що міститься в напрацьованих програмних документах, та підвищення якості програмних документів. Якісно проведене прогнозне оцінювання забезпечує передумови для якісного подальшого виконання задекларованих програмних результатів навчання.

Проміжне оцінювання здійснюється під час реалізації програми. Метою проміжного оцінювання є перевірка рівня досягнення запланованих результатів навчання на усіх етапах виконання програми. Результати проміжного оцінювання є основою для внесення змін до програмних документів та мають використовуватися у подальших фазах планування та вдосконалення програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Кінцеве оцінювання здійснюється після завершення виконання програми. Його основна мета полягає в описі довгострокового ефекту програми з урахуванням усіх залучених ресурсів, визначенні факторів успіху або провалу у стабільності результатів та впливу, а також отриманні висновків, корисних для проведення коригувань.

Моніторинг на кафедральному рівні проводиться на всіх кафедрах як у часи, що передбачені для вивчення освітніх компонент, так і в інші часи, які залежно від мети визначаються рішенням кафедри та погоджуються з керівництвом факультету, Військового інституту. Підставами до проведення моніторингу на рівні кафедри можуть бути:

- звернення здобувачів вищої освіти з приводу низької якості викладання освітніх компонент;

- підготовка до акредитаційних заходів;

- визначення необхідності зміни форм та методів проведення навчальних занять, які покращать якість викладання;

- забезпечення можливості внесення змін до силабусів освітніх компонент;

- визначення готовності здобувачів вищої освіти до опанування освітніх компонент за фахом після отримання відповідної загальної базової підготовки.

Методику проведення моніторингу на кафедральному рівні, види та форми фондів засобів діагностики, що дозволяють оцінити знання, вміння і

рівень набутих компетентностей, критерії оцінювання, освітній компонент визначає кафедра залежно від її призначення.

Результати моніторингу доповідаються керівництву Військового інституту, доводяться до здобувачів вищої освіти, керівництва факультетів, науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Військового інституту та можуть розміщуватися на офіційному сайті Військового інституту.

2.1.2. Моніторинг на рівні керівництва Військового інституту

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти на рівні керівництва Військового інституту є одним із видів локального моніторингу якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти і проводиться з метою:

- оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти з освітніх компонент із подальшим аналізом якості навчання та викладання;

- визначення критеріїв якості організації навчального процесу на кафедрах; самоаналізу кафедр Військового інституту в цілому для удосконалення організації освітнього процесу;

- визначення рівня якості викладання освітніх компонент;

- отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності та активності здобувачів вищої освіти;

- забезпечення можливості внесення змін до документів з організації освітнього процесу;

- підготовки до акредитаційної експертизи для оцінки рівня підготовки здобувачів вищої освіти у Військовому інституті.

Моніторинг проводиться за дорученням керівництва Військового інституту науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Військового інституту за допомогою засобів діагностики, форма яких визначається вказаним відділом.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ

Моніторинг знань на рівні керівництва Військового інституту проводиться вибірково за ініціативою начальника Військового інституту або заступника начальника з науково-педагогічної роботи. Підставою для проведення моніторингових заходів є наказ начальника Військового інституту. На підставі наказу начальника Військового інституту науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності на вищої освіти спільно з навчальним відділом та факультетами розробляє зведений графік проведення заходів.

Затверджений графік проведення моніторингу знань рівня керівництва Військового інституту доводиться до учасників заходу. Явку усіх здобувачів вищої освіти, які вивчали освітній компонент, були атестовані, забезпечують

факультети/кафедри, командири загонів. Відсутність здобувача вищої освіти можлива тільки з поважної причини згідно з наданих рапортів/витягів з наказів. У разі відсутності здобувача вищої освіти без поважної причини складається рапорт про незаконну відсутність та виставляється оцінка “незадовільно”.

При укладанні графіка на рівні керівництва Військового інституту необхідно дотримуватися таких вимог:

заходи повинні проходити кожного навчального року;

до графіка мають бути включені освітні компоненти навчального плану за вибором керівництва Військового інституту;

до графіка необхідно включати освітні компоненти, вивчення яких було завершено у попередньому семестрі;

до виконання заходів залучаються здобувачі вищої освіти – бакалаври 1–4 курсів, маістри 1–2 курсів; особи офіцерського (сержантського, старшинського) складу в системі неформальної освіти.

Для проведення моніторингу знань здобувачів вищої освіти на рівні керівництва Військового інституту використовуються засоби діагностики, які розробляються кафедрами відповідно до вимог освітньої програми та змісту силабусу освітнього компонента. Засоби діагностики є складовою частиною навчально-методичного комплексу освітнього компоненту.

4. ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ

Моніторингові заходи локального рівня виконуються:

упродовж семестру – за темами освітнього компонента, що були вивчені у поточному семестрі;

на початку семестру – за темами освітнього компонента, що були вивчені у попередньому семестрі;

на початку семестру, що наступає після повного закінчення вивчення всього освітнього компоненту – за темами, що передбачені силабусом освітнього компонента в повному обсязі.

Проводить захід кафедра, яка викладала освітній компонент, за яким відбувається моніторинг. На початку заходу серед здобувачів вищої освіти може проводитись анкетування з метою отримання даних про якість викладання освітнього компонента та задоволеність організацією освітнього процесу на кафедрі гідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу у Військовому інституті. Анкетування здобувачів вищої освіти проводить представник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Військового інституту. Час, виділений на анкетування, входить у загальний термін проведення моніторингу.

До початку проведення моніторингового заходу кафедра готує відомість виконання моніторингової роботи групою. У випадку, якщо моніторингова робота проводиться з метою контролю залишкових знань, у відомості мають

бути виставлені оцінки здобувачів вищої освіти з цього освітнього компонента за попередню сесію. У цьому випадку необхідно використовувати Відомість результатів відстроченого контролю (Додаток Г до Тимчасової інструкції щодо порядку проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів освіти вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти).

Перевірку моніторингової роботи здійснює викладач кафедри, що викладав освітній компонент або інший компетентний фахівець. Під час заходів дозволяється присутність представників науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, факультету, кафедри. Оцінку за моніторингову роботу виставляють відповідно до критеріїв, визначених у силабусі освітнього компонента та Додатку 6 до Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті.

Перевірка результатів виконання моніторингової роботи та оформлення документації відбувається не пізніше одного тижня після її проведення викладачем або іншим фахівцем, якому доручена перевірка. Результати моніторингової роботи доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

4.1. Обробка, аналіз та звітність за результатами проведення моніторингових заходів

Результати проведених моніторингових робіт розглядають і аналізують на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів, на основі чого розробляються заходи щодо усунення виявлених недоліків та вдосконалення освітнього процесу.

Про результати моніторингової роботи науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої та вищої освіти Військового інституту періодично доповідає на засіданнях Вченої рад Військового інституту.

Результати проведення моніторингу використовуються у підготовці матеріалів для проходження процедури акредитації освітніх програм.

4.2. Моніторинг на рівні Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України (відстрочений контроль)

Відстрочений контроль здійснюється відповідно до Тимчасової інструкції щодо порядку проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів освіти вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, затверджених начальником Генерального Штабу Збройних Сил України 27.12.2025 року.

Відстрочений контроль оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти – це вид контролю, якому підлягають тільки ті освітні компоненти обов'язкового блоку освітньо-професійних програм, які забезпечують набуття результатів навчання, які визначені Професійним стандартом спеціалізації підготовки для кожного рівня вищої освіти.

Відстрочений контроль є незалежним моніторингом якості навчання здобувачів освіти, об'єктивності вимірювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти тощо. Він проводиться з урахуванням принципів академічної доброчесності, об'єктивності, прозорості та єдності методики оцінювання результатів навчання. Відстрочений контроль проводиться у плановому та позаплановому порядку.

Тимчасовою інструкцією визначені наступні форми проведення відстроченого контролю:

тестові (письмові, електронні): при використанні відкритої інформації – формі комп'ютерного тестування у модульному середовищі навчального закладу;

при використанні інформації з обмеженим доступом – у формі тестування на паперових носіях інформації, зареєстрованих встановленим порядком у режимно-секретному органі та у спеціально визначеному для цього приміщенні Військового інституту;

відкриті запитання;

практичні: виконання нормативів; виконання вправ; практична робота; лабораторна робота;

комбіновані – об'єднують декілька зазначених форм.

Відстрочений контроль здійснюється виключно з тих освітніх компонентів, вивчення яких вже повністю закінчено і закрито підсумковою формою контролю не раніше ніж 3 і не пізніше ніж 10 місяців після завершення вивчення навчальної дисципліни, 1 раз для кожної дисципліни протягом періоду навчання однієї групи. Відстрочений контроль може проводитись з використання платформи LMS Moodle, Google-форм; під час самооцінювання якості освітнього процесу, проведення планових аудитів, в інших випадках.

Склад комісії, період проведення та перелік обов'язкових навчальних дисциплін, з яких буде здійснюватися відстрочений контроль, визначаються наказом начальника Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України (далі – ЦУВОН), начальника Військового інституту. До складу комісії можуть бути залучені представники керівництва Військового інституту, начальники або заступники начальників факультетів, начальник (фахівці) науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Військового інституту, науково-педагогічні працівники, які не були залучені до викладання відповідної обов'язкової дисципліни для цієї групи.

Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти спільно з навчальним відділом Військового інституту розробляє графік відстроченого контролю з урахуванням розкладу навчальних занять окремих груп, в яких буде проводитись перевірка. Графік затверджує начальник ЦУВОН (керівник Військового інституту).

Відстрочений контроль вважається таким, що відбувся, якщо в ньому

взяли участь не менше 70% складу навчальної групи за списком. Упродовж навчального дня здобувачі вищої освіти однієї навчальної групи можуть скласти відстрочений контроль лише з однієї дисципліни.

5. ПОРЯДОК ВЖИТТЯ КОРЕГУВАЛЬНИХ ЗАХОДІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ

Коригувальні заходи можуть бути спрямовані на різні рівні та суб'єкти освітнього процесу, а саме:

освітній процес – перегляд робочих програм навчальних дисциплін, зміна методів викладання, впровадження індивідуальних траєкторій навчання для здобувачів вищої освіти, які відстають;

здобувачі вищої освіти – надання індивідуальної допомоги, консультації для ліквідації прогалин у знаннях;

науково-педагогічні працівники – коригування методів і засобів навчання, перегляд підходів до викладання окремих тем, організація тренінгів, підвищення кваліфікації;

освітньо-професійні програми – оновлення змісту освітніх компонент, перегляд розподілу годин або форм контролю (у співпраці зі стейкхолдерами);

методичне забезпечення – оновлення навчально-методичних матеріалів, онлайн-курсів.

Інструменти коригування для різних рівнів:

рівень кафедри – перегляд тем, що викликають труднощі, проведення додаткових консультацій, оновлення індивідуальних завдань;

рівень факультету/Військового інституту – перегляд освітніх програм, перерозподіл аудиторного фонду, корегування системи оцінювання.

За результатами проведених моніторингових робіт після заслуховування доповіді на Вченій раді Військового інституту пропонується проект рішення, в якому доручається факультетам розробити план заходів на основі результатів проведення моніторингу. У плані враховується визначення термінів виконання, призначення відповідальних осіб та очікувані результати. Рішення затверджується наказом начальника Військового інституту.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення набуває чинності з моменту його ухвалення Вченою радою Військового інституту та введення в дію відповідним наказом начальника Військового інституту. Зміни та доповнення до Положення розробляються та вносяться у встановленому порядку відповідно до змін у законодавстві України у сфері освіти та військової служби, оновлених директив та стандартів НАТО (зокрема Директиви 075-007), а також внутрішніх потреб Військового інституту, виявлених у результаті моніторингу, аналізу та оцінки ефективності

його застосування. Контроль за виконанням цього Положення покладається на заступника начальника Військового інституту з навчальної роботи. Безпосередня відповідальність за дотримання цього Положення покладається на керівників структурних підрозділів Військового інституту.

У випадку визнання будь-якого пункту цього документа недійсним або таким, що суперечить чинному законодавству, це не впливає на чинність інших його пунктів, які залишаються обов'язковими для виконання.

Начальник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої
діяльності та вищої освіти
полковник

Світлана АНДРЕЙ