



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Київ, 2025

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Схвалено Вченою радою
Військового інституту
Київського національного
університету
Імені Тараса Шевченка

Протокол від _____ № _____



Київ, 2025

Зміст

Загальні положення	3
Місія та принципи Інституту	4
Місія ВІКНУ	4
Принципи діяльності Інституту	4
Візія та цінності Інституту	6
Візія Інституту	6
Система цінностей Інституту	6
Мета, цілі та строки реалізації Стратегії	7
Операційний план реалізації Стратегії розвитку Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка	8
Стратегічна ціль 1. Розвиток військового лідерства	9
Стратегічна ціль 2. Ефективне функціонування системи забезпечення якості освіти	10
Стратегічна ціль 3. Розвиток освітнього середовища	12
Стратегічна ціль 4. Інтернаціоналізація освітньої діяльності	14
Стратегічна ціль 5. Діджиталізація освітнього процесу	16
РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ	18

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі - Інститут) описує стратегічне бачення (візію, місію), принципи, цінності, цілі, напрями та завдання її реалізації для розвитку військових лідерів.

Стратегія розвитку Інституту та пов'язаний з нею Операційний план її реалізації визначають курс на майбутнє, встановлюючи пріоритети та зосереджуються на розвитку Інституту та нової формації військових лідерів.

Головним пріоритетом досягнення стратегічних цілей є нарощування спроможностей Інституту, що ґрунтуються на знаннях, уміннях, цінностях, досвіді, доброчесності, а також методиках підготовки, з урахуванням найкращих практик провідних країн світу.

Необхідність розроблення Стратегії розвитку Інституту викликана:

- високою динамікою зміни форм, способів і засобів ведення бойових дій;
- посиленням викликів і загроз, які постали перед системою підготовки військових фахівців в умовах широкомасштабної збройної агресії рф проти України;
- відтоком (виїздом) потенційних абітурієнтів за кордон;
- необхідністю підвищення конкурентоздатності Інституту та якості підготовки військових фахівців;
- потребою відповідності освітніх та освітньо-професійних програм Інституту стандартам НАТО та ЄС;
- стрімким розвитком інформаційних технологій.

Стратегія розвитку Інституту розроблена з урахуванням положень Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки (схваленій розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р), Концепції трансформації системи військової освіти (затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 № 1490), Стратегії менеджменту військової освіти (затвердженою Міністром оборони України 12.12.2023) та Військово-політичних вказівок з питань формування та реалізації воєнної політики в системі Міністерства оборони України на 2025, 2026 та два наступні роки (затверджених наказом Міністерства оборони України від 02.12.2024 № 224ДСК).



МІСІЯ ТА ПРИНЦИПИ ІНСТИТУТУ

МІСІЯ ВІКНУ



Сьогодні ми є одним з лідерів з надання високоякісних та актуальних послуг у сфері військової освіти, створення сучасного ефективного середовища для забезпечення умов реалізації інноваційних освітніх проєктів з метою підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних на внутрішньому та світовому ринках фахівців для задоволення потреб складових Сектору безпеки і оборони України.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ:



ПРИНЦИП ЧЕСТІ. Набір цінностей та переконань, що пов'язані з гідністю, чесністю, порядністю та повагою до себе та оточуючих. Сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним вчинкам, негативному впливу, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності всіма учасниками освітнього процесу.



ПРИНЦИП ІНТЕЛЕКТУ. Постійне підвищення рівня знань для досягнення особистих та професійних цілей; навчання впродовж життя, розвиток критичного мислення, здатність до пошуку нових підходів для вирішення проблем. Усвідомлення ролі інтелекту в умовах сучасної війни.



ПРИНЦИП АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. Недопущення будь-яких форм обману, шахрайства, крадіжки або інших форм неетичної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності. Заохочення до вільного обміну ідеями та інформацією, що сприяє розвитку співпраці та творчості.



ПРИНЦИП ЛІДЕРСТВА. Уміння надихати та впливати на інших людей з метою ефективного досягнення спільних цілей. Лідерство включає в себе вміння взаємодіяти, мотивувати, приймати рішення, керувати та вести за собою команду для виконання завдань.



ПРИНЦИП МІЦНОСТІ. Принцип, що означає стійкість та витривалість в умовах невизначеності, стресу і викликів. Це вміння пристосовуватися до змін, зберігаючи психологічну рівновагу та продовжуючи працювати над досягненням цілей, навіть у складних умовах та умовах невизначеності.



ПРИНЦИП ВІДКРИТОСТІ ТА ПРОЗОРОСТІ. Відкритість та готовність до співпраці зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами, звітування та надання будь-якої відкритої інформації, що стосується освітньої та повсякденної діяльності.



ПРИНЦИП ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ. Елемент академічної культури для забезпечення всебічного розвитку учасників освітнього процесу, врахування їхніх індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб та можливостей.



ПРИНЦИП ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ. Інтеграція в міжнародну систему військової освіти та науки, подальша імплементація європейської системи освіти і науки, системи менеджменту якості вищої освіти.



ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ІНСТИТУТУ

ВІЗІЯ ІНСТИТУТУ

Перший серед рівних. Інститут займає лідерську позицію серед військових закладів вищої освіти України та є провідним центром компетентності, що забезпечує високоякісну професійну військову освіту та науку, реалізує передові підходи до менеджменту якості освіти та формує нове покоління військових лідерів. Ми готуємо високопрофесійних, мотивованих і відповідальних офіцерів, здатних приймати обґрунтовані рішення, ефективно діяти в умовах сучасних безпекових викликів і забезпечувати стійкість та розвиток Збройних Сил України.

СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ІНСТИТУТУ:



ЛІДЕРСТВО – здатність надихати, вести за собою, готовність віддати свій час, енергію і життя на захист рідної країни заради Перемоги та відродження.



ЧЕСТЬ – дотримання справедливості, поваги та взаємної довіри між всіма учасниками освітнього процесу незалежно від віку, статі та статусу.



ІНТЕЛЕКТ – системна фундаментальна освіта та готовність до професійного зростання.



МІЦЬ – командний дух, стійкість, фізична загартованість, психологічне благополуччя та спільні цілі.



ЗВИТЯГА – здатність досягати успіху долаючи труднощі наполегливою працею та самовдосконаленням.

МЕТА, ЦІЛІ І СТРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Метою Стратегії розвитку Інституту визначено підвищення якості освіти, ефективності функціонування та нарощування конкурентоздатності інституту, а саме:

- Інститут формує **сучасне інтелектуальне середовище**, що сприяє розвитку еліти Збройних Сил України за унікальними військовими спеціальностями;
- Інститут має **потужний інтелектуальний потенціал країни** – високопрофесійних, креативних, здатних до постійного розвитку науково-педагогічних та наукових працівників з досвідом виконання завдань під час відсічі широкомасштабної збройної агресії росії проти України;
- Інститут забезпечує **високу якість освіти**, що відповідає стандартам європейського освітнього простору та країн – членів НАТО;
- Інститут забезпечує **індивідуалізацію, інтерактивність та безперервність освітнього процесу** з використанням новітніх інформаційних технологій;
- Інститут має **безпечну та сучасну інфраструктуру**, що є вільним, просвітницьким, міжнародним, молодіжним простором (хабом), в тому числі для людей з особливими потребами та можливостями; спільнота, до якої хочеться приєднатися;
- Інститут є джерелом **формування нового стилю військового лідерства та накопичення лідерського потенціалу**, розвитку креативності та критичного мислення, набуття багатомовності учасниками освітнього процесу;
- Інститут **інтегрований в європейський та світовий освітньо-науковий простір**;
- Інститут є **осередком психологічно стійких, фізично розвинутих, активних та вмотивованих людей**;
- Інститут має **сформовану корпоративну етику та правову культуру**, що базується на цінностях, традиціях і свободах та відповідає європейським стандартам академічної доброчесності;
- Інститут генерує **затребувані результати наукових досліджень** в Секторі безпеки і оборони України.

РЕАЛІЗАЦІЯ ВИЗНАЧЕНОЇ МЕТИ ПЕРЕДБАЧАЄ ДОСЯГНЕННЯ НАСТУПНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- реалізовано та впроваджено в освітню діяльність Інституту концептуальні засади лідерства у Збройних Силах України;
- в Інституті ефективно функціонує система менеджменту якості вищої та професійної військової освіти;
- вдосконалене освітнє середовище Інституту;
- в Інституті запроваджена дієва політика інтернаціоналізації вищої та професійної військової освіти.

Стратегія розвитку Інституту визначає напрями його розвитку до 2030 року. Вона підлягає щорічному внутрішньому аудиту відповідно до чинного законодавства у сфері вищої освіти з урахуванням існуючих викликів та загроз, а також актуального стану та потреб підготовки військових фахівців.



ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН
реалізації Стратегії розвитку Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Стратегічна ціль 1.

Розвиток військового лідерства

Розвиток військового лідерства – це сукупність організаційних і освітніх заходів, які сприяють формуванню та розвитку у здобувачів освіти як нової генерації військових лідерів в Україні професійних та особистісних компетентностей з урахуванням набутого унікального військового досвіду.

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
1.1 Впровадження в освітню діяльність концептуальних засад військового лідерства у Збройних Силах України	Забезпечення формування та розвитку професійних та особистісних компетентностей військового лідера в ході викладання усіх навчальних дисциплін; впровадження та розвиток системи оцінювання лідерських якостей (при вступі, під час навчання, перед випуском); запровадження та розвиток системи наставництва	1.1.1 Перегляд та корегування освітньо-професійних програм, робочих програм навчальних дисциплін в частині забезпечення формування та розвитку компетентностей військового лідера	Випускники Інституту відповідають моделі вимог до військового лідера відповідно до Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України	Постійно
		1.1.2 Впровадження в освітній процес навчальних дисциплін за напрямом військового лідерства на курсах професійної військової освіти, вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів	Випускники Інституту усвідомлюють себе військовими лідерами, здатними формувати команди та діяти в команді	2025-2028 рр.
		1.1.3 Вдосконалення Правил вступу до військового інституту	Запроваджено та функціонує система оцінювання лідерських якостей	до 2026 р.
		1.1.4 Запровадження моніторингу оцінювання сформованості лідерських компетентностей (спроможностей) здобувачів освіти та постійного складу		
1.2 Формування нової генерації військових лідерів з урахуванням набутого унікального військового досвіду, стандартів НАТО та загальних тенденцій розвитку військового лідерства на національному та міжнародному рівнях	Вивчення та впровадження набутого військового досвіду (в т.ч. бойового та службового) з початку широко-масштабної збройної агресії РФ проти України; формування динамічної спільноти військових лідерів	1.2.1 Оновлення робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичних матеріалів на основі набутого (отриманого) сучасного досвіду	Освітні послуги відповідають сучасним викликам і загрозам	Постійно
		1.2.2 Комплектування посад постійного складу офіцерами-лідерами, які набули унікального військового досвіду та здатні передати теоретичні знання та практичний досвід здобувачам освіти	100 % постійного складу володіють унікальним військовим досвідом	Постійно
		1.2.3 Впровадження в освітній процес стандартів НАТО	Досягнуто взаємосумісності з країнами – членами НАТО у сфері військової освіти	Постійно
		1.2.4 Запровадження військового менторства	Здійснюється ефективна передача досвіду від ментора до здобувача освіти	до 2026 р. з подальшим оновленням



Стратегічна ціль 2.

Ефективне функціонування системи забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освіти та підготовки – це сукупність умов, процедур і заходів у Військовому інституті, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання здобувачів освіти, забезпечують формування ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку їхньої особистості

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
2.1 Акредитація освітніх програм Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти	Вдосконалення змісту освітніх програм; затребуваність програмних результатів навчання; посилення теорії через досвід (практику); підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення академічної доброчесності	2.1.1 Розробка нових та періодичне оновлення діючих освітніх програм із залученням заінтересованих сторін (замовник, гарант, НПП, здобувачі освіти) з урахуванням трендів та тенденцій розвитку спеціальності	100 % освітніх програм акредитовано	до 2030 р.
		2.1.2 Систематичне залучення до викладання успішних практиків (як військових, так і цивільних) та представників замовників за напрямками підготовки	Здобувачам освіти надаються актуальні знання та практичні навички, які відповідають сучасним вимогам	Постійно
		2.1.3 Систематичне направлення науково-педагогічних працівників на курси підвищення кваліфікації та військові стажування	100 % науково-педагогічних працівників володіють сучасними знаннями та уміннями	Постійно
2.2 Взаємосумісність курсів професійної військової освіти з визначеними курсами у країнах – членах НАТО	Відповідність освітніх програм курсів ПВО стандартам НАТО; компетентність та кваліфікація НПП та інструкторів відповідає стандартам НАТО	2.2.1 Впровадження вимог спільної директиви стратегічних командувань НАТО Bi-SCD 075-007 в освітню діяльність інституту	Курси ПВО відповідають стандартам НАТО, сертифіковані та включені до Каталогу можливостей освіти та підготовки НАТО	до 2027 р.
		2.2.2 Забезпечення умов для проведення сертифікації (акредитації) курсів ПВО за стандартами країн – членів НАТО		до 2030 р.
		2.2.3 Проходження НПП (інструкторами) Курсу "Розвитку викладацького складу (на основі найкращих практик НАТО та спільної директиви стратегічних командувань НАТО Bi-SCD 075-007)" та Курсу "Master Instructor Program"	100 % НПП (інструкторів) відповідають стандартам НАТО та сертифіковані Програмою NATO DEEP	до 2028 р.

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
2.3 Впровадження інструментарію менеджменту якості освіти	Створення ефективної системи збору, аналізу та використання даних про якість освіти; запровадження механізмів внутрішнього аудиту якості освіти; адаптація механізмів менеджменту якості освіти до динамічних змін у військовій сфері	2.3.1 Формування єдиної системи збору та аналізу освітніх даних: оцінювання, методичні матеріали, звітність	Ефективно функціонує система моніторингу якості вищої освіти	до 2027 р.
		2.3.2 Систематичний аналіз причин академічної неуспішності та розробка механізмів її усунення	100 % здобувачів освіти набувають визначених компетентностей та оцінені не нижче "задовільно"	Постійно
		2.3.3 Впровадження сучасних ефективних методик оцінювання. Вдосконалення механізмів атестації здобувачів освіти	Система оцінювання прозора, ефективна та доброчесна	до 2027 р.
		2.3.4 Запровадження принципів, процедур та критеріїв відбору та ротатії НПП (інструкторів) з визначенням мінімальних вимог до їх компетентності, освіти та підготовки	100 % НПП (інструктори) вмотивовані, підготовлені, володіють необхідними компетентностями та досвідом	до 2027 р.



Стратегічна ціль 3.

Розвиток освітнього середовища

Освітнє середовище – це сукупність нормативно-правових, організаційних, культурних, соціальних та матеріально-технічних умов, що забезпечують функціонування, розвиток та ефективну взаємодію всіх суб'єктів освітнього процесу

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
3.1 Удосконалення системи управління та адміністрування	Оптимізація чисельності постійного складу; реструктуризація підрозділів; удосконалення кадрового менеджменту	3.1.1 Обґрунтування та приведення штату Інституту до чисельності, яка забезпечить реалізацію функцій та виконання покладених завдань	Функції та завдання ефективно реалізуються. Недопущено перевитрати бюджетних коштів	Щорічно
		3.1.2 Введення в штат Інституту Центру професійної військової освіти	Здійснюється ефективна підготовка на курсах ПВО	до 2027 р.
		3.1.3 Запровадження системи залучення до навчання в Інституті	Зростання конкурсу на вступ. Бренд інституту – впізнаваний. Освітні послуги, які надає інститут, затребувані в Україні та за її межами	до 2027 р.
		3.1.4 Введення в штат Інституту групи розвитку та супроводження дистанційного навчання	Підвищено доступність освітніх послуг та покращено якість підготовки здобувачів освіти	до 2027 р.
		3.1.5 Введення в штат Інституту підрозділу вивчення та впровадження досвіду	Освітні програми (навчальні дисципліни) наповнені актуальним бойовим досвідом за напрямками підготовки	до 2027 р.
		3.1.6 Трансформація системи наукової діяльності Інституту	Напрями досліджень НДЦ відповідають напрямкам підготовки здобувачів освіти. НДЦ проводить актуальні дослідження, результати яких затребувані в освітньому процесі та у військах (силах)	до 2027 р.
		3.1.7 Впровадження сучасних методів управління персоналом	Ефективно функціонує система кадрового менеджменту	до 2027 р.



Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
3.2 Удосконалення матеріально-технічної бази	Забезпечення автономності освітнього процесу; забезпечення безпечних умов для здобувачів освіти та постійного складу	3.2.1 Обладнання військового полігону	Підвищено ефективність та якість проведення навчальних занять під час БЗВП (ЗВП) та курсів професійної військової освіти	2025-2026 рр.
		3.2.2 Закупівля обладнання для автономного проведення занять	Кожна навчальна група забезпечена обладнанням для автономного проведення занять в умовах роззосередження та обмеженого енергопостачання.	2025-2026 рр.
		3.2.3 Обладнання локацій за межами ППД для роззосередження особового складу з місцями для проведення навчальних занять та укриттями	Забезпечено безпеку здобувачів освіти та безперервність освітнього процесу	2025 р.
		3.2.4 Обладнання сучасних навчальних аудиторій	Навчальні аудиторії відповідають сучасним трендам в освіті за напрямками підготовки	до 2027 р.
3.3 Посилення соціальної роботи та психологічної підтримки	Забезпечення прав та соціальних гарантій; вдосконалення психологічної та моральної підтримки	3.3.1 Вдосконалення соціально-побутових умов здобувачів освіти	Соціально-побутові умови здобувачів освіти сприяють їхньому розвитку	Постійно
		3.3.2 Розвиток системи психологічної підтримки постійного складу та здобувачів освіти	Випускники інституту психічно стійкі, готові до виконання завдань за призначенням. Психоемоційний стан постійного складу забезпечує ефективний освітній процесу	Постійно
		3.3.3 Запровадження спільноти випускників та системи дієвого зворотного зв'язку з персоналом інституту, супроводження випускників протягом військової кар'єри	Здійснюється взаємна підтримка між випускниками та персоналом інституту, обмін досвідом	до 2026 р., постійно
		3.3.4 Запровадження корпоративної культури та поширення військових традицій	100 % випускників пишаються своїм навчальним закладом та затребувані у військах (силах) як фахівці своєї справи, популяризують бренд військового інституту в Україні та за її межами	Постійно
3.4 Розвиток інклюзивного середовища та запровадження гендерної інтеграції	Реалізація прав і свобод людини, заснованих на демократичних цінностях; забезпечення гендерної рівності	3.4.1 Створення умов для безбар'єрного доступу до можливостей та ресурсів для всіх представників інституту, незалежно від їх ідентичності	Ефективно здійснюється реалізація прав та свобод особового складу незалежно від їх ідентичності	до 2027 р.
		3.4.2 Формування гендерної компетентності у всіх представників інституту	Підвищено ефективність використання потенціалу особового складу	Постійно
		3.4.3 Впровадження в діяльність інституту принципу гендерної рівності	100 % представників інституту мають рівні права, можливості, обов'язки та відповідальність незалежно від статі	Постійно



Стратегічна ціль 4.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності

Інтернаціоналізація освітньої діяльності – це процес інтеграції всіх аспектів освітнього, наукового та організаційного розвитку Інституту в міжнародну освітню спільноту, спрямований на підвищення якості підготовки військових фахівців відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
4.1 Розширення міжнародного співробітництва	Співпраця з військовими навчальними закладами країн НАТО та ЄС; адаптація освітніх програм; співпраця в рамках Програми NATO DEEP	4.1.1 Створення стратегічного партнерства з військовими навчальними закладами країн НАТО та ЄС	Підписані меморандуми про співпрацю з військовими навчальними закладами країн НАТО та ЄС	до 2026 р.
		4.1.2 Проходження особовим складом курсів за сприяння Програми NATO DEEP	Набуття нових знань і умінь постійним складом та здобувачами освіти Інституту	Постійно
		4.1.3 Розробка та акредитація курсів, спрямованих на вдосконалення військової освіти	Інститутом надаються сертифіковані Програмою NATO DEEP освітні послуги	до 2027 р.
		4.1.4 Приєднання Інституту до мережі Європейського коледжу безпеки та оборони (мережа ESDC)	Інститут включений до мережі ESDC	до 2026 р.
		4.1.5 Розробка навчальних програм (курсів) за напрямками "Оборона та Безпека" та "Керівництво та управління" для мережі ESDC	Інститут бере участь в забезпеченні навчання та освіти на рівні ЄС в мережі ESDC	до 2027 р.

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
4.2 Розвиток академічної мобільності	Підвищення рівня володіння іноземними мовами; обмін досвідом	4.2.1 Розширення можливостей для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників для вивчення іноземних мов	Випускники інституту та 100 % НПП володіють іноземними мовами на рівні не нижче СМР-2	до 2030 р.
		4.2.2 Переклад навчальних дисциплін на англійську мову	100 % НПП інституту здатні проводити навчальні заняття за всіма освітніми програмами для здобувачів освіти країн НАТО та ЄС англійською мовою	до 2030 р.
		4.2.3 Запровадження програм обміну здобувачами освіти, педагогічними працівниками та науковцями з військовими навчальними закладами країн НАТО та ЄС	Реалізовано програму міжнародної академічної мобільності. Щороку здобувачі освіти Інституту направляються на навчання до країн НАТО та ЄС. Інститут здійснює підготовку здобувачів освіти з країн НАТО та ЄС	до 2027 р.
		4.2.4 Залучення особового складу Інституту до участі у міжнародних навчаннях, тренінгах, штабних курсах та стажуваннях	Особовий склад Інституту набуває практичного досвіду з урахуванням найкращих практик країн НАТО та ЄС	Постійно
		4.2.5 Залучення до проведення лекцій, семінарів та тренінгів іноземних військових фахівців	Здобувачі освіти вивчають військовий досвід країн НАТО та ЄС	Постійно
4.3 Розвиток наукової міжнародної співпраці	Міжнародні наукові проекти; міжнародні наукові публікації	4.3.1 Налагодження співпраці з наукових установами країн НАТО та ЄС за напрямками досліджень НДЦ	НДЦ бере участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, проектах, грантових програмах та спільних дослідженнях	до 2026 р.
		4.3.2 Створення двосторонніх дослідницьких ініціатив у сфері військової освіти та науки	Результати досліджень затребувані у Збройних Силах України та арміях країн НАТО і ЄС	до 2026 р.
		4.3.3 Проведення заходів щодо включення збірника наукових праць Інституту до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, WoS тощо)	Збірник наукових праць інституту включений до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, WoS тощо)	до 2030 р.



Стратегічна ціль 5.

Діджиталізація освітнього процесу

Діджиталізація освітнього процесу – це впровадження сучасних цифрових технологій у всі аспекти навчальної, наукової та управлінської діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу, забезпечення гнучкості навчання та забезпечення якості підготовки здобувачів освіти.

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
5.1 Автоматизація адміністративних (управлінських) процесів	Вдосконалення системи документообігу; адміністрування освітнього процесу; удосконалення системи оцінювання	5.1.1 Впровадження системи електронного документообігу на рівні структурних підрозділів	Зменшення документообігу та адміністративного навантаження на персонал	до 2026 р.
		5.1.2 Оптимізація планування навчальних занять та контролю їх відвідування	Покращено планування навчальних занять та підвищено ефективність моніторингу відвідування здобувачами освіти навчальних занять. Зменшено кількість персоналу, залученого до зазначених процесів.	до 2027 р.
		5.1.3 Впровадження електронних щоденників, заміських книжок, цифрових рейтингів та автоматизованої системи оцінювання	Система оцінювання прозора, ефективна та доброчесна	до 2027 р.
5.2 Розвиток системи дистанційного навчання	Надання освітніх послуг в онлайн форматі	5.2.1 Інтеграція Інституту в єдину дистанційну платформу навчання	В інституті запроваджена та ефективно функціонує платформа дистанційного навчання	до 2026 р.
		5.2.2 Розроблення дистанційних курсів	Дистанційна платформа навчання наповнена курсами (навчальними дисциплінами) за всіма освітніми програмами	до 2027 р.
		5.2.3 Впровадження сучасних методів дистанційного навчання	В освітньому процесі широко використовуються платформи дистанційного навчання	Постійно
		5.2.4 Створення та наповнення цифрового архіву (онлайн бібліотеки, репозиторію) навчальних матеріалів, методичних рекомендацій, курсів, керівних документів, публікацій тощо.	100 % НПП та здобувачів освіти мають доступ до цифрового архіву та використовують його в освітній діяльності та для саморозвитку	до 2027 р.

Операційні цілі	Напрями реалізації	Операційні завдання	Очікуваний результат	Термін реалізації
5.3 Розвиток цифрової компетентності та кібербезпека	Набуття цифрової грамотності; захист інформації; забезпечення технічної підтримки	5.3.1 Розроблення сертифікованих курсів з використання дистанційних технологій навчання, онлайн викладання	100 % НПП є сертифікованими фахівцями з використання дистанційних технологій навчання, онлайн викладання	до 2029 р.
		5.3.2 Створення технічної служби підтримки користувачів дистанційної платформи навчання Інституту	Забезпечено безперебійне та стійке функціонування єдиної дистанційної платформи навчання	до 2026 р.
		5.3.3 Запровадження системи захисту персональних даних та захищеного доступу до навчальних матеріалів	Захищені персональні дані та навчальні матеріали	до 2026 р.



РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

Стратегія розвитку Інституту реалізується шляхом виконання Операційного плану реалізації Стратегії розвитку Інституту, який враховує стратегічні цілі та напрями розвитку. Операційний план регулярно переглядається та є основою для короткострокового та середньострокового планування діяльності Інституту.

Практична реалізація Операційного плану спрямовується та координується заступниками начальника Інституту за напрямом діяльності.

Начальник Військового інституту
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ПОЛКОВНИК

Олексій СІРОШТАН

_____ року





ДЛЯ НОТАТОК



**Військовий інститут Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка**

Київ, вул. Юл Здановської, 81

mil.knu.ua